



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2
im. Stanisława Konarskiego
w STAREJ WSI

SZKOLNY PROGRAM

WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

na lata :

2017/2018

2018/2019

I. PODSTAWA PRAWNA

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
3. Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych.
4. Konwencja o Prawach Dziecka.
5. Ustawy i rozporządzenia MEN (zwłaszcza Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej; Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii).
6. Karta Nauczyciela.
7. Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.

II. MISJA I WIZJA SZKOŁY

***„Kształcić i wychowywać człowieka uczciwego i dobrego obywatela
poprzez uszlachetnianie serc i dusz”***

/ks. Stanisław Konarski /

Misja

1. Nauczamy i wychowujemy w oparciu o uniwersalny system wartości etycznych, uwzględniając model kształcenia i wychowania wskazany przez Patrona Szkoły – ks. Stanisława Konarskiego.
2. Dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość bycia członkiem społeczności szkolnej i społeczności lokalnej, postępującego zgodnie z zasadami solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.
3. Uczymy kochać, szanować, żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, jednocześnie wychowujemy w poszanowaniu kultur i wartości innych narodów.
4. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie.
5. Kształcąc i wychowując wspieramy rozwój fizyczny, psychiczny, społeczny i duchowy naszych uczniów, zwracając szczególną uwagę na zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości psychofizycznych.
5. Propagujemy wśród uczniów zdrowy styl życia.
6. Dbamy o bezpieczeństwo uczniów.

Wizja

Nasza szkoła jest przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje.

W pracy z uczniem kadra pedagogiczna podejmuje twórcze działania, które pozwolą realizować misję szkoły. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "małej ojczyzny". Będą szanować kulturę i tradycję. Szczególnie zadbamy o ich rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili zadbać o bezpieczeństwo swoje i swoich bliskich. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za rozwój osobisty.

Pragniemy, by nasza szkoła była szkołą wzajemnego szacunku i akceptacji, zaangażowania w naukę, zabawę i pracę, chęci do twórczego działania, kreatywnego myślenia, miejscem odnoszenia sukcesów.

Działamy po to, by rodzice uczniów darzyli nas zaufaniem i aktywnie wspierali nasze działania, współdecydowali i ponosili współodpowiedzialność.

Nasz cel to również uznanie środowiska lokalnego, które dumne będzie z funkcjonowania i działań podejmowanych przez szkołę.

Model ucznia

oparty na zasadach kształcenia i wychowania głoszonych przez Patrona szkoły - ks. Stanisława Konarskiego

UCZEŃ:

- myśli samodzielnie i krytycznie – potrafi dokonać selekcji informacji,
 - swobodnie formułuje myśli,
 - dba o czystość języka,
 - rozwija swoje kompetencje czytelnicze,
 - dąży do rozwoju wszystkich sfer osobowych,
 - wie, więc umie; działa, więc potrafi współpracować,
- zna i stosuje zasady kultury osobistej, swój charakter kształtuje w oparciu o zasady etyki,
- postępuje zgodnie z wartościami takimi jak: prawda, sprawiedliwość, miłość do ojczyzny,
 - jest uczciwym i dobrym obywatelem,
 - współpracuje z innymi dla wspólnego dobra,
 - szanuje tradycje i historię swojej ojczyzny,
- interesuje się dorobkiem kulturowym innych narodów,
- jest otwarty na problemy współczesnego świata.

/Stanisław Konarski, Pisma pedagogiczne, Wrocław-Kraków 1959r./

III. MODEL ABSOLWENTA

POSTAWY

Absolwent jest:

- **aktywny** - jest ciekawy świata, zdobywa wiedzę i umiejętności, korzystając ze źródeł książkowych i multimedialnych;
- **twórczy** - wykazuje zainteresowanie własnym rozwojem intelektualnym, kulturalnym i duchowym; stara się poszukiwać nowatorskich rozwiązań w różnych dziedzinach życia, zdaje sobie sprawę z własnej niepowtarzalności;
- **obowiązkowy, sumienny, odpowiedzialny** - wywiązuje się z zobowiązań i powierzonych mu zadań;
- **dojrzały** - buduje własną hierarchię wartości w duchu humanizmu i chrześcijaństwa; postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa;
- **uczciwy** - kieruje się najwyższymi wartościami: prawdą, dobrem i pięknem; szanuje cudzą własność i pracę; stara się zasłużyć na zaufanie innych, wybierając drogę zachowań szczerych i uczciwych; umie przyznać się do zachowania niewłaściwego i gotów jest ponieść jego konsekwencje;
- **empatyczny** - dostrzega potrzeby innych ludzi, okazuje życzliwość i pomoc, angażuje się w działalność wolontariacką;
- **tolerancyjny** i otwarty wobec odmienności językowej, kulturowej i religijnej; szanuje poglądy innych ludzi;
- **wrażliwy** na piękno i z troską o losy środowiska naturalnego.

WIEDZA

Absolwent zna:

- tradycje regionu, narodu, odnosi się z szacunkiem do symboli narodowych;
- możliwości rozwijania swych zainteresowań i korzysta z nich;
- swoje mocne strony i potrafi je wykorzystać w procesie własnego rozwoju;
- zasady właściwego zachowania w różnych sytuacjach pozaszkolnych i pozadomowych (np. kino, teatr, muzeum, wycieczka w terenie czy do innego miasta);
- możliwości dalszego rozwoju i jest gotowy do podjęcia nauki na wyższym etapie kształcenia;
- zasady dobrego wychowania;
- zasady zdrowego trybu życia, których stara się ich przestrzegać;

- zagrożenia wynikające z nałogów;
- mechanizmy cyberprzemocy.

UMIEJĘTNOŚCI

Absotwent potrafi:

- pracować w grupie, przestrzegając zasad obowiązujących podczas pracy zespołowej;
- być asertywnym, odróżnić dobre postępowanie od złego, hierarchizować wartości;
- komunikować się w otwarty sposób, wyrażając swoje potrzeby, oczekiwania i opinie, respektując prawo innych do odmienności w tym względzie;
- współpracować z rówieśnikami i dorosłymi, by osiągnąć wspólne cele;
- dzielić się wiedzą i pomagać innym, gdy o to proszą;
- dostrzegać potrzeby innych - potrafi słuchać;
- nazywać i wyrażać swoje uczucia w sposób kulturalny, stosować zasady dobrego wychowania;
- krytycznie i obiektywnie odbierać informacje przekazywane m.in. przez środki masowego przekazu i właściwie je interpretuje, nie ulega manipulacji;
- dbać o własny wygląd i higienę osobistą,
- dbać o własne zdrowie i środowisko naturalne.

IV. ZAŁOŻENIA OGÓLNE PROGRAMU

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 2 im. Stanisława Konarskiego w Starej Wsi opiera się na hierarchii wartości wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest więc jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, a proces wychowania jest wzmocniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze Szkolnym Zestawem Programów Nauczania i uwzględnia wymagania opisane w Podstawie Programowej. Dokument ten określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

V. DIAGNOZA

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2016/2017,
- wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych,
- uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

VI. CELE PROGRAMU

Cel ogólny:

Działalność wychowawcza w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **intelektualnej** – ukierunkowanej na wyposażenie uczniów w kompetencje przydatne podczas procesu uczenia się;
- 2) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- 3) **emocjonalnej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej;
- 4) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- 5) **duchowej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. Program zawiera zadania, które w systemowy sposób będą angażować wszystkich uczniów i ich rodziców oraz całe środowisko szkolne (kadrę pedagogiczną, pracowników administracji i obsługę szkoły).

Działalność profilaktyczna w szkole i placówce polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej, wskazującej i obejmuje:

- w przypadku profilaktyki uniwersalnej – wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- w przypadku profilaktyki selektywnej – wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;
- w przypadku profilaktyki wskazującej – wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Cele szczegółowe:

Założenia Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły uwzględniają wymagania opisane w podstawie programowej i zakładają:

- rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
- ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do osobistego rozwoju;

- zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się;
- wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
- wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
- rozwijanie kompetencji takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
- doskonalenie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
- wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji; przygotowanie uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu;
- ukierunkowanie ucznia ku wartościom; wprowadzanie w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji;
- rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów;
- wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej; podejmowanie działań związanych z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi;
- kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
- pracę w zespole i społeczną aktywność; zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat; dbanie o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka;

- wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
- formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
- doskonalenie umiejętności krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci;
- kształtowanie postaw prozdrowotnych, w tym wdrożenie do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, a także stosowania profilaktyki;
- kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego, motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska oraz rozwijanie zainteresowania ekologią.

VII. ZADANIA PROGRAMU

SFERY ROZWOJU OSOBOWOŚCI UCZNIĄ	ZADANIA
INTELEKTUALNA	<ul style="list-style-type: none">• budzenie ciekawości poznawczej• dostosowanie oddziaływań edukacyjno – wychowawczych do indywidualnych potrzeb uczniów• rozwijanie umiejętności twórczego, selektywnego, analitycznego i syntetycznego myślenia• kształtowanie umiejętności korzystania ze źródeł informacji• pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów i ich twórczym wykorzystaniu• wdrażanie do odpowiedzialności za własny rozwój i wykształcenie, przygotowanie uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej• wdrażanie do właściwego wypełniania obowiązku ucznia i systematycznego uczęszczania na zajęcia szkole• przygotowanie do rozumienia języka mediów i odkrywania

	w nim mechanizmów manipulacyjnych
<p style="text-align: center;">FIZYCZNA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • promocja zdrowego stylu życia - kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych, higienicznych i żywieniowych • kształtowanie umiejętności samodzielnego dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi • realizacja zadań związanych z bezpieczeństwem i ochroną zdrowia • przekazywanie modeli aktywnego spędzania czasu, dbanie o sprawność fizyczną uczniów • uświadamianie zagrożeń związanych z nałogami, pogłębienie wiedzy na temat uzależnień, uświadomienie zagrożeń zdrowia człowieka w aspekcie biologicznym, psychicznym i społecznym

	<ul style="list-style-type: none"> • propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania we współczesnym świecie – uświadamianie zagrożeń cywilizacyjnych i ukazywanie sposobów zapobiegania degradacji środowiska naturalnego
<p style="text-align: center;">EMOCJONALNA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie właściwego stosunku do siebie i świata – nabywanie umiejętności szukania pozytywnych cech u siebie i innych • pomoc w nabywaniu umiejętności określania, nazywania i rozumienia swoich uczuć oraz stanów emocjonalnych • kształtowanie odporności emocjonalnej ucznia • wdrażanie postaw asertywnych • stosowanie pozytywnych wzmocnień • proponowanie właściwych sposobów radzenia sobie ze stresem, lękiem i napotykanymi trudnościami • rozbudzanie i rozwijanie potrzeb czytelniczych

SPOŁECZNA

- adaptacja do życia w szkole i klasie - zapoznanie z zadaniami szkoły
- budowanie umiejętności współpracy w zespole
- integrowanie zespołu klasowego i społeczności szkolnej
- budowanie relacji uczniów, nauczycieli i rodziców opartych na szacunku i wzajemnej współpracy
- rozwijanie umiejętności komunikowania się (werbalnego i niewerbalnego)
- kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania, dbania o kulturę słowa i czystość języka
- doskonalenie umiejętności społecznych w celu kształtowania zachowań nieagresywnych
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych
- kształtowanie umiejętności i oceny zjawisk interpersonalnych
- wdrażanie do samorządności i postępowania zgodnego z zasadami demokracji
- wdrażanie do poszanowania wartości społecznych
- kształtowanie właściwych postaw obywatelskich

	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej • wpajanie szacunku dla tradycji i historii narodowej oraz symboli narodowych, budzenie poczucia tożsamości narodowej • kształtowanie postaw pro społecznych • podtrzymywanie tradycji narodowych, religijnych i rodzinnych • wychowanie do życia w rodzinie • współpraca z rodzicami w tworzeniu prawidłowych relacji między dzieckiem a światem dorosłych (pedagogizacja rodziców)
<p>DUCHOWA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie się z kulturą duchową narodu oraz jego dorobkiem kulturowym, pomoc w przejściu od doświadczeń osobistych do oceny zjawisk kulturowych, • kultywowanie tradycji związanych z postacią patrona szkoły, zapoznawanie z historią jego życia w celu dostrzeżenia wartości jakie wyznawał oraz naśladowania jego postawy • wprowadzenie problematyki egzystencjalnej, pomoc w poszukiwaniu odpowiedzi na pytania egzystencjalne i w odnajdywaniu swego miejsca w świecie • kształtowanie postaw w oparciu o chrześcijański system wartości i uniwersalne zasady etyczne

	<ul style="list-style-type: none"> • doskonalenie umiejętności odczytywania różnych tekstów kultury, obrazów, pokazów multimedialnych, ikonografii, tekstów obecnych w życiu codziennym pomoc w poruszaniu się po obszarach kultury symbolicznej • wdrożenie do wychowania estetycznego • uwrażliwianie na potrzeby innych (budzenie empatii), podejmowanie działań w ramach szkolnego wolontariatu
--	--

VIII. EWALUACJA PROGRAMU

- Program jest zapisem swoistych oczekiwań i przewidywań dotyczących efektów wychowania szkolnego. Nie jest dokumentem zamkniętym, może ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością wychowawczą szkoły.
- Ewaluacja przeprowadzana będzie na podstawie:
 - obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
 - analizę dokumentacji wychowawczej,
 - przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
 - rozmowy z rodzicami,
 - wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i wśród nauczycieli,
 - analiza spostrzeżeń uczniowskich – Skrzynka Pytań.
- Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolny.

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny opracował zespół nauczycieli

Szkoły Podstawowej nr 2 im. Stanisława Konarskiego w Starej Wsi.

Rada Pedagogiczna przyjęła projekt Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok szkolny 2017/2018 celem przedłożenia Radzie Rodziców do jego uchwalenia – Uchwała nr ZS.000-2.26.2017 z dnia 14. 09. 2017 r.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Marek Twaróg

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 2 im. Stanisława Konarskiego w Starej Wsi

uchwalony przez Radę Rodziców - Uchwała Rady Rodziców nr 1/2017/2018 z dnia 28. 09. 2017 r.

Przewodnicząca Rady Rodziców

Joanna Krajewska-Pachut