

Ramowy plan dnia w oddziałach przedszkolnych

6.30 – 7.30	Schodzenie się dzieci, zabawy swobodne.
7.30 – 8.30	Zajęcia w wyznaczonych oddziałach. Wspieranie rozwoju dziecka przez zabawy i ćwiczenia prowadzone pod kierunkiem nauczyciela. Praca indywidualna z dziećmi. Zabawy swobodne, spontaniczne, muzyczno – ruchowe, ćwiczenia gimnastyczne. Przygotowanie do śniadania, rozwijanie umiejętności samoobsługowych i higienicznych.
8.30 - 9.00 9.00 - 9.30	Śniadanie - Oddział 0c i 0d Śniadanie - Oddział 0a i 0b Wdrażanie do kulturalnego zachowania i estetycznego spożywania posiłku.
9.00 - 11.30 - 0c i 0d 9.30 - 12.00 - 0a i 0b	Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia programowe prowadzone z całą grupą. Kształtowanie właściwej postawy społecznej w czasie zajęć i zabaw, wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa, stwarzanie sytuacji sprzyjających podejmowaniu inicjatywy przez dzieci. Zabawy integrujące grupę, działania plastyczno – konstrukcyjne, ćwiczenia ogólnorozwojowe doskonalące percepcję słuchową wzorkową i słuchową oraz grafomotorykę. Zajęcia umuzykalniające. Organizacja zajęć na świeżym powietrzu – gry, zabawy ruchowe, zajęcia przyrodnicze, spacer. Przygotowanie do obiadu, czynności higieniczne.
11.30 – 12.00 12.00 - 12.30	Obiad - Oddział 0c i 0d Obiad - Oddział 0a i 0b Wdrażanie do kulturalnego zachowania i estetycznego spożywania posiłku.
12.00 - 12.30 - 0c i 0d 12.30 - 13.00 - 0a i 0b	Odoczynek poobiedni, słuchanie bajek, muzyki i charakterze relaksacyjnym.
12.30/13.00 – 15.00	Zabawy wspomagane przez nauczyciela, ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości. Zabawy utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych. Dowolna działalność dzieci, zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań. Zajęcia o charakterze edukacyjno – wyrównawczym. Przygotowanie do podwieczorku.
15.00 – 15.30	Podwieczorek , wdrażanie do kulturalnego zachowania i estetycznego spożywania posiłku.
15.30 – 16.30	Zabawy wspomagane przez nauczyciela, ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań lub na powietrzu. Kontakty indywidualne z rodzicami. Układanie zabawek, porządkowanie sali. Rozchodzenie się dzieci.