



## **SZKOLNY ZESPÓŁ DO SPRAW PROMOCJI ZDROWIA**

- Małgorzata Opiela - szkolny koordynator ds. promocji zdrowia , nauczyciel geografii i przyrody,
- Marek Twaróg – dyrektor szkoły, nauczyciel biologii,
- Lucyna Pazdur – pedagog szkolny, nauczyciel fizyki i matematyki,
- Celina Sikoń - pielęgniarka szkolna,
- Beata Kuna – nauczyciel nauczania klas I-III,
- Przedstawiciel Rady Rodziców,
- Przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego.

## **ZADANIA SZKOLNEGO KOORDYNATORA DS. PROMOCJI ZDROWIA**

1. Upowszechnianie koncepcji SzPZ w społeczności szkolnej.
2. Pozyskiwanie uczestnictwa członków społeczności szkolnej i sojuszników wśród rodziców i w społeczności lokalnej oraz motywowanie ich do wspólnych działań.
3. Inicjowanie, organizacja i koordynowanie prac związanych z dokonywaniem diagnozy, planowaniem działań, ich realizacją i ewaluacją wyników.
4. Współdziałanie w kształceniu pracowników szkoły w zakresie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.
5. Kierowanie pracą szkolnego zespołu promocji zdrowia.
6. Prowadzenie dokumentacji działań szkoły w zakresie promocji zdrowia.
7. Współdziałanie z koordynatorem wojewódzkiej/rejonowej sieci SzPZ.
8. Rozwijanie własnych umiejętności osobistych i społecznych, w tym współdziałania z innymi ludźmi i kierowania wspólnie podjętymi działaniami.

## **ZADANIA SZKOLNEGO ZESPOŁU PROMOCJI ZDROWIA**

1. Wspieranie pracy szkolnego koordynatora i aktywny udział w:
  - przeprowadzaniu diagnozy, planowaniu działań, ich realizacji i ewaluacji wyników,
  - organizacji szkoleń w zakresie promocji zdrowia,
  - prowadzeniu dokumentacji działań w zakresie promocji zdrowia i pracy szkolnego zespołu.
2. Zespołowe podejmowanie decyzji.

3. Ustalenie reguł pracy zespołu i zakresu zadań poszczególnych członków.
4. Rozwijanie umiejętności osobistych i społecznych członków zespołu.
5. Organizacja spotkań zespołu:
  - cykliczność spotkań, z zapowiedzianym wcześniej tematem,
  - zaplanowanie spotkań podsumowujących różne etapy pracy,
  - spotkania otwarte – „każdy mile widziany”,
  - praca metodą warsztatową, z aktywnym zaangażowaniem wszystkich uczestników (praca w małych grupach, wspólne poszukiwanie rozwiązań).